

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

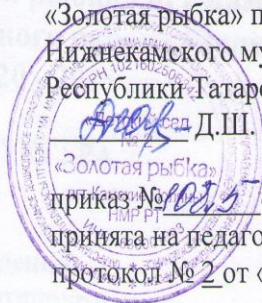


С.А. Андрианова

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



Д.Ш. Гареева

приказ № 1025 от «10» 12. 2020 г.
принята на педагогическом совете
протокол № 2 от «15» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
ПГТ КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2020 - 2025 г.г.

Цели программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа).
Разработчики Программы	Заведующий МАДОУ №2 – Гареева Дания Шарифовна, старший воспитатель – Букина Светлана Геннадьевна, педагогический коллектив.
Утверждающие органы	Администрация ДОУ, общественный коллектив, родители.
Исходные материалы Программы	При разработке Программы использовались: - Конвенция о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации. - Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
Цели и задачи Программы	Цели: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

п.г.т. Камские Поляны, 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны
Нижекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2020 - 2025 гг.

СТРУКТУРА

- 1. Паспорт Программы развития**
- 2. Информационная справка об учреждении**
 - 2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей
 - 2.2. Организация образовательного процесса
 - 2.3. Текущее ресурсное обеспечение детского сада
 - 2.3.1. Кадровые ресурсы
 - 2.3.2. Материально-техническая база
- 3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОО внешней социальной среды и адресуемого ДОО социального заказа**
 - 3.1. Результаты образовательного процесса
 - 3.2. Конкурентные преимущества ДОО, противоречия образовательного процесса и риски
- 4. Цель и задачи Программы развития**
- 5. Приоритетные направления реализации программы**
 - 5.1. Стратегические направления деятельности детского сада
 - 5.2. Ведущие направления деятельности детского сада
- 6. Основные проекты по реализации программы развития**
- 7. Управление Программой**

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа).
Разработчики Программы	Заведующий МАДОУ №2 – Гареева Дания Шарифулловна, старший воспитатель – Волкова Светлана Геннадьевна, педагогический коллектив.
Исполнители Программы	Администрация ДОО, педагогический коллектив, родительская общественность.
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации».
Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи: – обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;

	<ul style="list-style-type: none"> – внедрить информационные, цифровые технологии в образовательный и управленческий процесс; – сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса; – расширить спектр предоставляемых услуг; – укрепить материально-техническую базу детского сада; – совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; – создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса; – расширить связи с социальными институтами, общественными организациями.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством дошкольного образования. - Программное обеспечение, методики, технологии. - Информатизация образования. - Толерантность. - Здоровьесберегающие технологии. - Безопасность образовательного процесса. - Кадровая политика. - Государственно-общественное самоуправление.
Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей, в т.ч. по работе с детьми с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование процесса образования: пополнение информации на сайте детского сада для возможности качественного предоставления услуг в электронной форме. - Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. - Рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии. - Рост числа педагогов, прошедших обучение на курсах до 100%. - Создание условий для успешного овладения татарским языком и формирование основ нравственности у воспитанников посредством применения УМК.
Ожидаемые результаты Программы	<p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;</p> <p>для детей – получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков в Республики Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</p> <p>для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
Основные этапы реализации Программы	<p>I этап – 2020-2021гг. Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. <p>II этап – 2021- 2024 гг.</p>

	<p>Основной:</p> <p>- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2024-2025 гг.</p> <p>Контрольно-оценочный:</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Срок действия Программы	2020–2025 гг.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы. 2. Информационная справка об учреждении. 3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для МАДОУ №2 внешней социальной среды и адресуемого МАДОУ №2 социального заказа. 4. Концептуальные основания Программы развития. 5. Приоритетные направления реализации Программы. 6. Основные мероприятия по реализации Программы развития. 7. Управление Программой.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Описаны в разделе 6 «Основные мероприятия по реализации Программы развития».
Источники финансирования Программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование.
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка Программы осуществляется Советом МАДОУ №2.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Мониторинг осуществляется ежегодно (в мае).</p> <p>Форма: отчет о результатах освоения Программы развития.</p>

2. Информационная справка об учреждении

2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка» расположено по адресу: 423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок городского типа Камские Поляны, Микрорайон 1-й, 1/27; введено в эксплуатацию 30 декабря 1986 года. Открыто для приема детей 10 февраля 1987 года. Проектная мощность детского сада 320 мест (основание: решение исполкома Нижнекамского районного Совета народных депутатов ТАССР №452 от 30 декабря 1986 г.).

По распоряжению первого заместителя Главы администрации г.Нижнекамска и Нижнекамского района за № 93 от 21.05.1992 г. и на основании приказа по Дирекции строящейся Татарской АЭС за № 377 лс от 08.06.1992 г. «О переводе детских садов Дирекции строящейся Татарской АЭС в Нижнекамское РОНО» принять детские сады Дирекции строящейся Татарской АЭС в распоряжение Нижнекамского отдела народного образования с 01.06.1992 года на баланс Камско-Полянского поселкового Совета (приказ по Нижнекамскому РОНО №1к от 16 июня 1992 г.).

2001 год - Муниципальное (коммунальное) дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Золотая рыбка» р.п. Камские Поляны Нижнекамского района.

На основании Постановления руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №647 от 22 декабря 2006 г. муниципальное (коммунальное) дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Золотая рыбка» р.п. Камские Поляны Нижнекамского района» переименовать в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Золотая рыбка».

По итогам аттестации ДООУ п.г.т.Камские Поляны Нижнекамского района (07.06.2006 г.) и государственной аккредитации (28 декабря 2007 г.) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Золотая рыбка» установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение, детский сад комбинированного вида, вторая категория.

Согласно Постановлению руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 14.06.2007 г. № 466 «О передаче и порядке финансирования образовательных учреждений, расположенных в сельских поселениях и поселке городского типа Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» с 1 июля 2007 года передать детские дошкольные учреждения, расположенные в сельских поселениях Нижнекамского района и поселке городского типа Камские Поляны, из ведомства Управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в ведомство Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

2008 год – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Золотая рыбка».

Согласно Постановлению руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 20.11.2014 г. №2240 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Золотая рыбка» и утверждении Устава» и Приказу №319/01-03 от 11.12.2014г. по МБУ «Управление дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Золотая рыбка» переименовано в МБДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка».

Согласно Постановлению руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 30.09.2015 г. №1046 «О переименовании МБДОУ «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» переименовать в МБДОУ «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 1249 от 03.08.2016г. «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан создать муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» пгт. Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Характеристика образовательного учреждения

Название (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»

Год основания	1986 год
Юридический адрес	423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок городского типа Камские Поляны, Микрорайон 1-й, 1/27
ОГРН	1021602506342
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Телефон	8(8555)33-93-23
E-mail	detsad2-kampol@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	http://detsad-zr.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гареева Дания Шарифулловна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	серия 16 Л 01 № 0005623, № 9535, от 10 марта 2017 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии «бессрочно». Настоящая лицензия предоставлена на основании решения: приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10 марта 2017 г. № 946/17-Д
Устав	Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №598 от 30.07.2018 г. Согласован с Управлением земельных и имущественных отношений муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан (распоряжение №733 от 31.07.2018 г.)
Формы самоуправления	- Педагогический совет, - Родительский комитет.
Помещение и его состояние (год постройки)	Помещение типовое, состояние удовлетворительное, год постройки и введения в эксплуатацию – 1986, 14 групп. В период с 19.03.2018г. по 01.09.2019г. проведен капитальный ремонт здания. Во время капитального ремонта осуществлена перепланировка одной группы первого этажа в помещения административного и медицинского блоков. В настоящее время функционирует 12 групп.
Режим работы ДОУ	МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» работает по пятидневной рабочей неделе, с длительностью пребывания детей - 12 часов, с 06.00 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Социокультурные условия территории нахождения

Детский сад находится в жилом районе Микрорайона 1-й, 1/27, в стороне от проезжей части дорог. Ближайшее окружение МАДОУ №2: почта, рынок «Чулман-базар», средняя общеобразовательная школа №1, жилые дома № 1/08, 1/18, 1/18а, 1/19а,1/19б,1/19в, магазин «Лагуна», магазин «Весна», магазин «Декор», салон красота «Глория», аптека.

МАДОУ №2 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание (типовое), на территории имеются игровые участки для детских прогулок и летняя спортивная площадка, оснащённые игровым и физкультурным оборудованием. Помещение и игровая зона соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Участок хорошо озеленен, благоустроен, оснащен навесами, есть малые

архитектурные формы, веранды для игр, развлечений, занятий, праздников. На территории учреждения находится хозяйственный блок, овощехранилище, складские помещения, гараж; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород. Район, в котором находится учреждение, является относительно благополучным в экономическом и социальном отношении.

Педагогический коллектив определяет цели и задачи своей деятельности в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также, исходя из специфики работы МАДОУ №2 и социального заказа общества.

Согласно положению о ДОУ наполняемость составляет 240 детей. В учреждении функционируют 12 групп. Общая численность воспитанников на 01.12.2020г. составила 194 ребенка: из них:

- 43 ребенка раннего возраста,
- 151 ребенок дошкольного возраста.

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие

Заболеваемость и состояние лечебно-профилактической работы в ДОУ:

- 2019 год (02.09.2019 – 31.12.2019, после капитального ремонта здания) – 1,3 детодней.

Основные показатели

Основные показатели	2017 год	2018 год	2019 год
Инфекционные заболевания	4 случая	10 случаев	1 случай
Простудные заболевания	178 случаев	19 случаев	28 случаев
Пропуск 1 ребенка по болезни	3,8	0,7	1,3
Количество детей на «Д» учёте	20	22	13
Случаи травматизма	-	-	-

Процентное соотношение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2017 год	2018 год	2019 год
I группа	0,8%	0,9%	0,6%
II группа	98%	97,8%	96%
III группа	0,8%	0,9%	3,4%
IV группа	0,4%	0,4%	-

Анализ воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья: I - 5 детей;
 II - 181 ребенок;
 III - 8 детей;
 IV - 0.

Созданные в МАДОУ №2 условия для физического развития и оздоровления детей позволяют осуществлять комплексный подход в оздоровлении дошкольников, оказывать профессиональную помощь семьям в реализации их воспитательных функций.

2.2. Организация образовательного процесса

Программное обеспечение:

комплексная программа:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019;

парциальная программа:

Р.К. Шаехова. Региональная образовательная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ – Радость познания, Казань, 2016 год.

2.3. Текущее ресурсное обеспечение детского сада

2.3.1. Кадровые ресурсы

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 25 человек.

В МАДОУ №2 работают: заведующий, старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам).

- Заведующий – Гареева Дания Шарифулловна – имеет высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной образовательной программе «Менеджмент организации», аттестована на «соответствие квалификационным требованиям»;
- старший воспитатель – Волкова Светлана Геннадьевна – имеет высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог-психолог с высшим психологическим образованием;
- 1 музыкальный руководитель с высшим педагогическим образованием;
- 1 инструктор по физической культуре со средним специальным образованием;
- 1 воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам) со средним специальным образованием;
- 12 воспитателей с высшим педагогическим образованием;
- 8 воспитателей со средним специальным образованием;
- 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку: 6 воспитателей, 1 воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам), 1 инструктор по физической культуре.

В настоящее время имеется вакантное место по должности «инструктор по физической культуре (бассейн)».

Анализ состава кадров по возрасту и стажу:

основной педагогический состав имеет стаж работы более 20 лет

Год	до 3-х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	более 20 лет
2017	0	0	2	3	4	19
2018	0	0	2	1	3	17
2019	3	0	1	0	4	16

В ДОУ основной педагогический состав в возрасте от 30 до 49 лет и от 55 до 59 лет:

Год	до 25 лет	25 – 29 лет	30 – 49 лет	50 – 54 года	55 – 59 лет	более 60 лет
2017	0	0	12	11	5	0
2018	0	0	10	7	6	0
2019	0	0	11	2	10	1

Образовательный и квалификационный уровень

Образовательный:

- Всего педагогов - 25 человек (100%)
- Высшее - 15 человек (60%)
- Среднее специальное - 10 человек (40%)

Квалификационный:

- Высшая категория - 2 человека (8%)
- Первая категория - 18 человек (72%)

СЗД	- 1 человек (4%)
Не аттестовано	- 4 человека (16%)

Повышение квалификации

100% педагогов своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Перспективный план повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется. За последние 3 года педагогические работники повышали свою квалификацию в:

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»,
- ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»,
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»,
- ПМЦПК и ППРО ИПиО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
- Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»,
- ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

2.3.2 Материально-техническая база.

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. В МАДОУ №2 «Золотая рыбка» функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- плавательный бассейн;
- летняя спортивная площадка;
- кабинет изучения языков;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет дополнительных образовательных услуг.
- медицинский и процедурный кабинеты.

Общее количество групп – 12. Во всех группах имеется наглядно-демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература. Методический кабинет, музыкальный зал, кабинет изучения языков оснащены мультимедийным оборудованием, компьютером. Все воспитатели и воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам) имеют в пользовании персональный компьютер (ноутбук).

Помещения МАДОУ №2 оборудованы пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Установлено видеонаблюдение.

3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для МАДОУ №2 внешней социальной среды и адресуемого МАДОУ №2 социального заказа

3.1. Результаты образовательного процесса

Результатом влияния методической работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

– **итоговый педагогический мониторинг** реализации программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» свидетельствует о видимых результатах усвоения программы детьми.

За время своего существования детский сад получил признание у населения микрорайонов 1 и 2.

3.2. Конкурентные преимущества МАДОУ №2, противоречия образовательного процесса и риски.

К числу **конкурентных преимуществ** детского сада следует отнести:

– авторитет детского сада в окружающем социуме и среди дошкольных образовательных учреждений поселка городского типа Камские Поляны;

- квалифицированный педагогический коллектив;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства семей и педагогов;
- интеграцию основного обучения и дополнительных образовательных услуг детей.

Вместе с тем выявлены следующие **противоречия**, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения. Это противоречия между:

- ориентацией организации и содержания обучения и воспитания на воспроизведение готовых знаний, умений и навыков и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений;
- организацией методической работы в детском саду, направленной на получение готовых знаний, и объективной необходимостью формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

К возможным **рискам** реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Средний возраст педагогов МАДОУ №2 составляет 48 лет. Это люди, имеющие опыт работы в ДОУ. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения педагогов (деловая игра, практикум, мастер-класс, посещение семинаров и вебинаров и др.).

4. Цель и задачи Программы развития

При подготовке настоящей Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых детским садом образовательных программах.

При разработке настоящей Программы также использовались:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);
- - нормативы, установленные региональными законодательными актами в области образования.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа отражает приоритеты национальной и региональной образовательной политики:

- основополагающие принципы демократизации и гуманизации;
- удовлетворение социальных потребностей.

Программа развития разработана **в целях**:

- определения стратегии развития МАДОУ №2 в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики МАДОУ №2, и учитывает необходимость решения следующих **задач**:

- обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования;

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- обновить основные и дополнительные образовательные программы;
- внедрить информационные, цифровые технологии в образовательный и управленческий процесс;
- укрепить материально-техническую базу детского сада;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- создать условия для усиления роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширить связи с социальными институтами.

5. Приоритетные направления реализации программы

5.1. Стратегические направления деятельности детского сада

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (применение информационных, цифровых технологий, и др.),
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста,
- здоровьесберегающие технологии.

5.2. Ведущие направления деятельности детского сада

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения лицензирования, внедрения компьютерного мониторинга управления качеством.
2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
3. Овладение педагогическим мониторингом: внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.
4. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
5. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
6. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в конкурсном движении, проектную деятельность.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов.
8. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса через Совет МАДОУ №2 и признание за этим органом права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.
9. Расширение связей с социальными институтами.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение является открытой динамичной системой, изменяющейся под воздействием **внешней среды**.

Среду **прямого воздействия** составляют органы управления образованием, учредитель, учреждения, обеспечивающие жизнедеятельность, родители и дети как потребители образовательных услуг, учреждения социально-педагогической среды (другие дошкольные учреждения, школы, колледжи, вузы, учреждения культуры, здравоохранения, спорта).

К среде косвенного воздействия относятся политика, экономика, право, экология, социокультурные факторы.

Макросредами по отношению к дошкольному образовательному учреждению, в которые оно входит как составная единица, выступают муниципальный, республиканский и федеральный образовательные комплексы, составляющие целостную образовательную систему. Последняя, в свою очередь, является частью социальной системы.

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
Политические факторы	Наличие программных документов на федеральном и республиканском уровнях, обеспечивающих обновление системы управления образованием. Нормативно подкрепленная вариативность структуры и содержания дошкольного образования. Развитие новых форм дошкольного образования. Развитие сети и увеличение количества дошкольников, посещающих образовательные учреждения. Изменения государственной политики в сфере образования сделали актуальными следующие вопросы: - проектные технологии; - информатизация образовательного процесса.	Наличие разрыва между вкладом в развитие системы образования (количеством вложенных средств, мероприятий) и качеством продвижения проектных идей и полученных результатов в широкую массовую практику.
Экономические факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
	Создание устойчивых организационно-экономических условий для развития дошкольного и школьного образования. Индексация заработной платы. Переход в систему казначейского учета привел к ужесточению требований к финансовой дисциплине, необходимости четкого планирования ресурсов, строгой учетной политики.	Недостаточное финансирование системы образования. Низкая заработная плата на предприятиях и в организациях, где работает основная масса родителей воспитанников ДООУ. Существующая система оплаты труда не влияет на качество педагогического труда и рост квалификации педагогов.
	Возможности	Угрозы
	Наличие потенциальных партнеров из бизнес-среды, взаимодействие с которыми позволит увеличить ресурсные возможности системы.	Рост цен на основные средства жизнеобеспечения приведет к высокой оплате за содержание ребенка в ДООУ и как следствие отток детей. Слабая мотивация студентов и молодых педагогов к освоению и продолжению профессиональной деятельности.
Экологические факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
	Государство уделяет больше внимания экологическим проблемам человечества. Постепенно в семьях начинает	Экологические проблемы напрямую влияют на состояние здоровья дошкольников.

	<p>культивироваться стремление к здоровому образу жизни. Соответственно к дошкольному образовательному учреждению предъявляются требования по сохранению здоровья воспитанников.</p>	<p>В настоящее время мы наблюдаем снижение уровня здоровья детей и увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	Возможности	Угрозы
	<p>Внимание к экологическим проблемам - как фактор привлечения родителей к сохранению природы своего здоровья и здоровья детей Низкий уровень здоровья детей.</p>	<p>Увеличение количества детей с врожденными и хроническими заболеваниями.</p>
Социальные факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Постепенный рост рождаемости. Социальные выплаты при рождении второго и последующего ребенка, компенсация части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ и т.п. Изменились социальные требования к образованию. В их основе - критерии качества, сохранение здоровья дошкольников. Изменились материальные возможности и семейные ценности родителей, которые стремятся влиять на организацию и содержание воспитания и образования своих детей. Обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, одного из основных заказчиков услуг.</p>	<p>Недостаточная развитость системы психологической и оздоровительной поддержки педагогических работников.</p>
	Возможности	Угрозы
	<p>Готовность части родителей к выполнению роли социальных партнеров по отношению к системе образования. Наличие нормативных правовых документов, позволяющих обеспечить социальную поддержку педагогических работников. Наличие права педагогических работников ДОУ на длительный отпуск сроком до 1 года</p>	<p>При смене федерального и республиканского руководства возможна отмена льгот. Негативное влияние среды на воспитание детей. Недостаточность мер, сдерживающих уход из системы образования педагогических работников. Недостаточность мер, повышающих имидж системы образования и усиливающих ее привлекательность для молодых педагогов.</p>

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПОТЕНЦИАЛА ДООУ

МАДООУ №2 является сложной системой состоящей из 5 систем. При этом воспитательно-образовательный процесс является основным процессом, происходящим в ДООУ, поскольку именно он оказывает непосредственное влияние на главный результат работы учреждения - развитие ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.



Изменение составных организационной культуры порождает изменения во всех системах и элементах ДООУ как системы. Преобразования, осуществляемые в образовательном процессе, повлекут изменения материально-технической базы учреждения и, прежде всего, его развивающей предметно-пространственной среды в плане обеспечения ребёнка возможности не только развиваться, но и проявить свою индивидуальность, реализовать собственное Я. Эти преобразования, несомненно, коснутся и программно-методического обеспечения образовательного процесса и проявятся во введении программ нового поколения. В совокупности эти изменения приведут к возникновению новых качеств систем и обеспечат переход дошкольного образовательного учреждения от одного состояния к другому. В конечном счете, всё это обусловит появление качественно иных результатов деятельности.

Важнейшими среди **внутренних факторов**, влияющих на развитие ДООУ, являются:

- профессиональная компетентность педагогов и руководителя;
- стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- наличие инициативных, творческих личностей в среде педагогов;

- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- наличие возможности для самореализации и саморазвития сотрудников;
- использование новых достижений науки и практики;
- отношение родителей к образованию детей и деятельности дошкольного учреждения;
- уровень родительских требований и запросов;
- стремление коллектива к обеспечению конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг и др.

SWOT – анализ

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
Кадровый потенциал	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, методические объединения различного уровня, семинары, вебинары. Высокий уровень образования и квалификации педагогических кадров: - высшее образование имеют 60%; - квалификационную категорию – 80% педагогов.	Текучесть кадров. Наличие у педагогических работников «синдрома профессионального выгорания». Недостаточное развитие системы психологической и оздоровительной поддержки педагогических работников.
	Возможности	Угрозы
	Эффективное использование потенциала педагогов в разработке и осуществлении проектной деятельности, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Создание групп наставничества. Наличие работников высокого профессионального уровня, обладающих специальными компетенциями.	Не все педагоги выдержат и поддержат темп развития ДОУ и изменение содержания в деятельности учреждения.
Управление ДОУ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Разработана нормативно-правовая база по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Широкая сеть предоставления воспитанникам дополнительных платных образовательных услуг. Появление опыта использования компьютерных технологий в ведении делопроизводства и мониторинга деятельности ДОУ.	Недостаточная готовность общественности к участию в управлении дошкольным учреждением.
	Возможности	Угрозы
Развитие новых форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, адаптационные группы и т.п. по запросам родителей). Расширение сети дополнительных	Противоречие между желанием родителей посещения групп с комплексом дополнительных образовательных услуг и их низким материальным состоянием. Пассивность общественности.	

	<p>образовательных услуг. Организация предоставления дополнительных платных образовательных услуг неорганизованным детям. Эффективное использование потенциала педагогов. Создание экспертной группы с целью оказания помощи заведующему в организационных вопросах, соуправление ДООУ.</p>	<p>Неготовность родителей к участию в управлении ДООУ.</p>
Охрана жизни и здоровья детей. Двигательная деятельность.	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Проведение ежегодной диспансеризации, диагностики и мониторинга состояния здоровья детей.</p>	<p>Наблюдается снижение уровня здоровья детей, поступающих в ДООУ. Нет медицинского оборудования с целью лечения и обеспечения профилактики простудных и инфекционных заболеваний.</p>
	Возможности	Угрозы
	<p>Организация группы оздоровления с использованием системы оздоровительных мероприятий. Открытие галокамеры.</p>	<p>Неготовность или нежелание родителей воспитанников поддерживать проводимые в ДООУ оздоровительные мероприятия. Отсутствие финансовых средств на оборудование галокамеры.</p>
Организация питания	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Разработана нормативно-правовая база организации питания. Хорошее качество готовой продукции.</p>	<p>Увеличение количества детей с аллергическими заболеваниями. Нет курсов повышения квалификации для поваров.</p>
	Возможности	Угрозы
	<p>Введение контроля по питанию.</p>	<p>Снижение профессионального уровня кадров (поваров). Из-за низкой заработной платы отток специалистов, имеющих опыт приготовления детского питания.</p>
Образовательная деятельность	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Широкая сеть организации дополнительных образовательных услуг. Проведение мониторинговых исследований по направлениям образовательной деятельности.</p>	<p>Превалирование деятельности, организуемой взрослыми над самостоятельной деятельностью детей. Проблемы в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста (отсутствие специалиста - учителя-логопеда в МАДОУ №2).</p>
	Возможности	Угрозы
	<p>Усиление инновационных направлений деятельности ДООУ. Ведение и совершенствование системы ведения мониторинга качества. Создание службы мониторинга.</p>	<p>Увеличение образовательной нагрузки приведет к психологическому напряжению детей. Снижение самостоятельности детей.</p>
Взаимодействие с	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Проведение систематической работы</p>	<p>Качество работы ДООУ и развивающей</p>

родителям и воспитанников	по выявлению запросов родителей о содержании и качестве образования в ДОУ. Большое количество родителей оценивают работу учреждения на высоком и среднем уровне. Проведение психологических тренингов, Дней открытых дверей.	предметно-пространственной среды родители воспитанников оценивают на удовлетворительном уровне. Чаще используются в основном традиционные формы взаимодействия с родителями.
	Возможности	Угрозы
	Подача информации родителям о деятельности ДОУ через сайт учреждения, через социальную сеть Instagram. Привлечение родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.	Неготовность и (или) нежелание родителей воспитанников поддерживать проводимые в ДОУ мероприятия, быть активными участниками образовательного процесса в ДОУ.
Программно-методическое обеспечение	Сильные стороны	Слабые стороны
	Создана педагогическая библиотека для работы с детьми, родителями и педагогами.	Не умение некоторых молодых педагогов самостоятельно подбирать методическое обеспечение в соответствии с выбранной программой. Недостаточное методическое обеспечение для работы по Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019.
	Возможности	Угрозы
	Создание творческой группы с целью подбора методического инструментария для каждой возрастной группы в соответствии с выбранной комплексной программой.	Нежелание педагогов менять «привычную и удобную» комплексную программу на новую современную.
Информатизация среды	Сильные стороны	Слабые стороны
	Ведение электронного документооборота в делопроизводстве. Наращивание информационных ресурсов на электронных носителях.	Невозможность использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе всеми педагогами.
	Возможности	Угрозы
	Интерактивная связь с родителями и общественностью. Повышение доступности информационных ресурсов для всех участников воспитательно-образовательного процесса.	Уровень информационной грамотности родителей значительно выше, чем у педагогов.
Финансово и материально-техническое обеспечение	Сильные стороны	Слабые стороны
	Функционирование Попечительского совета, созданного в форме юридического лица.	Недостаточность условий для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей разных слоев населения.
	Возможности	Угрозы
	Наличие спонсоров,	Изменения к требованиям материально-

е	заинтересованных в развитии востребованных образовательных услуг. Наличие потенциальных партнеров из бизнес-среды, взаимодействие с которыми позволит увеличить ресурсные возможности системы.	технической базы.
---	---	-------------------

6. Основные мероприятия по реализации Программы развития (проекты)

Проект	Направление развития	Период реализации, годы				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения.	*	*	*		
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	*	*	*	*	*
3. Информатизация и цифровизация дошкольного образования	Внедрение информационных и цифровых технологий в образовательный и управленческий процесс (умение вести работу с применением электронных площадок).	*	*	*	*	*
4. Толерантность	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.	*	*	*	*	*
5. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи.	*	*	*	*	*
6. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	*	*	*	*	*
7. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.	*	*	*	*	*

8. Государственно-общественное управление (во всех проектах)	Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительские клубы).	*	*	*	*	*
9. Социальные институты (в проектах)	Расширение связей МАДОУ №2 с МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ, учреждениями культуры и спорта: - МБУ «Спортивная школа № 5» НМР РТ, - МБУ «СШ № 7» НМР РТ, - МБУ ДО «Камско-Полянская ДМШ» НМР РТ, - МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ.		*	*	*	*

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» - это согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности МАДОУ №2:*

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,

- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы обеспечат полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Педагогическим коллективом определены **базовые ценности**, которые заложены в основу **Концепции развития нашего ДОУ:**

- ребенок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности;
- педагог как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии;
- командная работа как основа достижения успеха;
- постоянное стремление к совершенству;
- культура организации как культура жизнедеятельности ДОУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально-педагогической средой, культура деловых и личных отношений;
- семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, сотрудничество с ней.

Задачами реализации Программы являются:

- обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей;
- осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их психо-эмоционального благополучия, внедрение оздоровительно-профилактических технологий в работу с детьми;
- создание условий, способствующих становлению нравственно-этических основ личности ребенка, воспитанию его социально – эмоциональных чувств, приобщение дошкольников к средствам и способам познания окружающего мира;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование форм методической работы по развитию ребенка-дошкольника;
- создание единого социально - культурного пространства воспитания и общения в ДОУ и семье, расширение знаний родителей по вопросам социализации и воспитания ребенка;
- осуществление преемственности образования дошкольного и начального общего образования;

- предоставление воспитанникам ДОУ дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ, компьютеризация образовательного процесса.

Образовательный процесс ДОУ.

МАДОУ №2 строит свою работу в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- с учётом Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.;
- реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч» - Радость познания / Р.К.Шаехова, Казань, 2016г.

Помимо основного содержания дошкольного образования в ДОУ используются **дополнительные платные образовательные услуги:**

- кружок «Разноцветные ладошки» (дополнительная образовательная программа по обучению детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности);
- кружок «Скоро в школу!» (дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школьному обучению);
- «RoboKids» (дополнительная образовательная программа по конструированию и начальной робототехнике).

Для организации самостоятельной детской деятельности необходимы определенные условия, и, прежде всего, достаточный объем времени в режиме дня, а также обогащенная развивающая предметно-пространственная среда.

Управление дошкольным образовательным учреждением

Каждый из подразделений структуры управления выполняет определенные **функции:**

- **воспитатели** осуществляют воспитательно-образовательный процесс, формируют осознано-правильное отношение детей к объектам природы, друг к другу, используя в работе разнообразные формы, методы и приемы.
- **Музыкальный руководитель** через музыку, театрализованную и художественную деятельность оказывает влияние на эстетическое восприятие дошкольников.
- **Родители** осуществляют контроль за работой участников педагогического процесса, принимают участие в совместной деятельности ДОУ и семьи в организации походов, экскурсий по поселку, на природу, проведение творческих гостиных, экологических субботников и т.д.
- **Педагог-психолог** осуществляет работу по диагностике и коррекции развития детей и их психического благополучия.
- **Медицинские сестры** обеспечивают охрану жизни и здоровья, корректируют физическое благополучие.
- **Инструктора по физической культуре** проводят работу по физическому развитию детей.
- **Старший воспитатель** совместно с творческой группой осуществляет планирование, анализирует и корректирует деятельность, обеспечивает связь с социумом.
- **Заведующий ДОУ** осуществляет контроль за работой всех подразделений, контролирует управленческую и финансово-экономическую деятельность, воспитательно-образовательный процесс, обеспечивает взаимодействие с родителями.

Структура управления МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»



ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

1. Организация рационального питания в ДООУ с учетом приоритетов и уровня здоровья детей:

- отслеживание сбалансированного питания и выполнение норм одним ребенком;
- контроль за организацией питания в ДООУ.

2. Создание контроля по мониторингу.

Вынесение Положения на педагогический совет:

- **заведующий ДООУ** - общее руководство мониторинга качества образования и социологический мониторинг: сбор информации для формирования социального заказа и его выполнение (сбор информации о заказчиках: родителях, школе, а также их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ); мониторинг кадрового обеспечения;

- **старший воспитатель** – педагогический мониторинг (отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в ДООУ государственным стандартам);

- **заместитель заведующего по хозяйственной работе** – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- **старшая медицинская сестра** – медико-валеологический мониторинг;

- **педагог-психолог** – социально-психологический мониторинг (система информационного сопровождения образовательного процесса, основанная на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка; слежение за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДООУ).

3. Создание и функционирование сайта ДООУ:
 - повышение квалификации педагогов в области компьютерной, цифровой грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;
 - изучение запросов учредителя, педагогов, родителей о желаемом материале сайта.

1. Управление качеством дошкольного образования

Цель: установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям в частности санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащенности воспитательно-образовательного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ №2 требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех служб МАДОУ №2 для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование пакета документов для прохождения лицензирования: - в лицензионную комиссию; - в органы государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ; - в Государственную противопожарную службу.	2020	Без финансирования	Зам. заведующего по хозяйственной работе
2	Проведение контроля: - обеспечение пожарной безопасности воспитанников и работников МАДОУ №2; - выполнение требований Роспотребнадзора; - обеспечение норм охраны труда.	2021	Без финансирования	Зам. заведующего по хозяйственной работе
3	Проведение самообследования ДООУ и самообследования РППС.	2021, 2022, 2023, 2024, 2025	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Составление плана работы по итогам самоанализа и самообследования: 1. Оценка содержания воспитания и обучения в МАДОУ №2. 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ №2. 3. Организация деятельности в МАДОУ №2. 4. Материально-технические и медико-	2021, 2022, 2023, 2024, 2025	Без финансирования	Старший воспитатель

	социальные условия пребывания детей. 5. Оценка деятельности родителями воспитанников.			
5	Составление перспективного плана прохождения педагогической аттестации.	2021, 2022, 2023, 2024, 2025	Без финансирования	Старший воспитатель

Социальный эффект:

- обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса.

2. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: направить педагогов на использование инновационных, дистанционных, цифровых программ и технологий при взаимодействии с воспитанниками и родителями.

Цель: обучение педагогов технологиям дистанционного обучения, в т.ч. технологиям работы на электронных платформах.

Задачи:

1. Подготовить педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Семинар «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном образовательном учреждении»	2021	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2021	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Презентации «Формы взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2022	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Практический опыт взаимодействия с педагогами, родителями на электронных платформах.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

Взаимодействие с семьей	Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет,	- Совершенствование работы с родителями по обучению двум государственным языкам РТ.
--------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в педагогических советах, - вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей, - посещение образовательной деятельности, - совместное проведение праздников, - взаимодействие семьи и ДОУ по реализации УМК. 	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация работы через электронные ресурсы (электронные платформы). - Анкетирование родителей. - Участие в конкурсе чтецов, рисунков, поделок. - Общие и групповые родительские собрания.
--	---	--

3. Информатизация дошкольного образования

Проблема: объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении образовательной деятельности.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создавать документооборот в МАДОУ №2 с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание команды, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	2021-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, аналитические отчеты, «портфолио» детей, карта мониторинга педагогической деятельности и т.д.).	2021-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Повышение квалификации педагогических работников на курсах.	1 раз в 3 года	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук (кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), мультимедийное оборудование (в группы).	2023	Целевые средства, бюджетное финансирование	Старший воспитатель
5	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов.	По мере необходимости	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ,
- номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий;

- презентации и публикации о мероприятиях МАДОУ №2, опыте работы педагогов, достижениях воспитанников, результативности педагогического процесса в социальной сети Instagram;

- - участие педагогов в онлайн-практикумах, вебинарах с целью самообразования.

Социальный эффект:

- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;

- участие в проектах, конкурсах через выход в сеть Internet;

- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

- постоянное информирование родителей о деятельности ДОУ, достижениях ребенка и получение обратной связи.

4. Толерантность

Проблема: изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях ДОУ.

2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.

3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.

4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Повышение квалификации педагогов на семинарах различного уровня в данном направлении.	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Разработка конспектов ООД по формированию толерантного отношения у детей дошкольного возраста.	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель. Педагоги ДОУ
3	Пополнение дидактическим материалом, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель. Педагоги ДОУ

4	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения. Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях ДОУ.	2022-2023	Без финансирования	Педагоги ДОУ Старший воспитатель
---	---	-----------	--------------------	-------------------------------------

Ожидаемый продукт:

- перспективный план по формированию толерантности у детей;
- презентации для формирования толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

- социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;
- повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном государстве;
- привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека.

Проект 5. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: недостаточный уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование семейной ориентации у детей дошкольного возраста.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.
3. Обеспечить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями.	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель. Педагог-психолог
2	Обучение воспитателей общению с родителями через посещение авторских семинаров и вебинаров.	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель. Педагог-психолог
3	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии, - музыкальные гостиные, - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми.	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель. Педагог-психолог. Музыкальный руководитель

4	Внедрение активных форм работы с семьей в рамках программы «Семьеведение» (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Вовлечения родителей в жизнь ДОУ (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки).	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель. Педагог-психолог. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель. Педагог-психолог

Ожидаемый продукт:

- электронное взаимодействие с родительской общественностью (через электронные платформы, социальные сети).

Социальный эффект:

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь по проблемам молодой семьи;
- распространение педагогического опыта.

Проект 6. Безопасность образовательного процесса

Проблема: объективная необходимость в улучшении состояния групповых прогулочных участков, изношенность прогулочных веранд.

Цель: совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Условия в ДОУ в соответствии санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Взаимодействие с промышленными, стротительными организациями. Привлечение спонсорских средств для проведения ремонтных работ (кровля).	2020-2021	Внебюджетное финансирование. Спонсорские средства	Заведующий, зам. заведующего по хозяйственной работе
2	Взаимодействие с промышленными, стротительными организациями. Привлечение спонсорских средств для проведения ремонтных работ (половое покрытие).	2021-2022	Внебюджетное финансирование. Спонсорские средства	Заведующий, зам. заведующего по хозяйственной работе
3	Обновление оборудования игровых	2022-	Внебюджетное	Заведующий,

	площадок и малых архитектурных форм.	2023	ое финансирова ние	зам. заведующего по хозяйственной работе
--	--------------------------------------	------	--------------------------	--

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенные детские прогулочные площадки.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга МАДОУ №2.

Проект 7. Кадровая политика

Проблема: отсутствие документов по сопровождению повышения квалификации сотрудников.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников МАДОУ №2.
2. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
3. Повысить мотивацию педагогов.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических).	2021-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2021, 2022, 2023, 2024, 2025	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио», электронное взаимодействие, и пр.).	2021-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов МАДОУ №2.	2021-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2021, 2022, 2023, 2024, 2025	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- индивидуальные перспективные планы по самообразованию и повышению квалификации педагогических работников.

Социальный эффект:

- повышение уровня компетенции педагогов;

- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении;
- уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект 8. Социальное партнерство

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ №2 с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» НМР РТ	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных спектаклей, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-й класс.
2	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
3	Камскополянская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей.
4	Краеведческий музей (в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ)	Экскурсии, беседы	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности.
5	ГАУЗ «Камско-полянская районная больница»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни.

9. Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется МАДОУ №2. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МАДОУ №2.

КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Цели контроля:

1. выявление эффективности процесса реализации программы;
2. вскрытие проблем, определение причин их появления, проведение корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов реализации программы в соответствие с намеченными целями.

Качество контроля за реализацией программы развития ДОУ возможно при соблюдении следующих условий:

- сбор и обработка информации;
- распределение полномочий сотрудников по сбору информации;
- своевременность переработки полученной информации.

Реализацию программы обеспечивают:

- администрация ДОУ;
- Совет МАДОУ №2.

Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района оказывает необходимую помощь и координацию работы по реализации Программы.

Механизм реализации Программы.

Совет педагогов МАДОУ №2:

- определяет промежуточные результаты реализации программы.

В рамках практической реализации программы предусматривается:

- формирование ежегодного перечня первоочередных работ по осуществлению мероприятий программы и организация их исполнения. Приведение в соответствие с Программой развития ежегодного плана работы ДОУ;
- рассмотрение на педагогическом совете ДОУ хода выполнения Программы;
- формирование координационных планов ежегодных совместных действий педагогов учреждения, органов самоуправления по выполнению мероприятий программы;
- организация их выполнения;
- создание системы мониторинга оценки качества и эффективности реализации программы и обеспечение ее функционирования.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статья расходов	Кол-во	Сумма	Общая	Источник	Срок
Увеличение стоимости основных средств					
Пылесос	1	10.000	10.000	внебюджет	2022
Ноутбук	4	35.000	140.000	внебюджет	2023
Проектор	2	25.000	50.000	внебюджет	2024
Увеличение стоимости материальных запасов					
Посуда:			40.800	внебюджет	2021

- кастрюля 1,5 л	12	500	6.000		
- чайник	12	1.000	12.000		
- половник	14	200	2.800		
- тарелка	200	50	10.000		
- бокал	200	50	10.000		
Игрушки			100.000	внебюджет	2022
Спец.одежда:			19.000	внебюджет	2021
- халаты для МОП	20	500	10.000		
- халаты (кухонные, медицинские)	10	900	9.000		
Строительные материалы (для веранд):			305.000	внебюджет	2021
- кровля (покрытие из профнастила)	3	35.000	105.000		
- полы (доски)	8	25.000	200.000		
Трибуна (стойка для выступлений)	1	8.000	8.000	внебюджет	2021
Ресепшен (стойка для охраны)	1	30.000	30.000	внебюджет	2021
Услуги связи и по содержанию имущества					
Услуги связи, интернет		12.000	12.000	бюджет	2021
Программное обеспечение		14.300	14.300	бюджет	2021

Модель выпускника ДОУ

